



เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา
จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา
กลุ่มมาตรฐานการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
รายละเอียด มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๓
➤ คำอธิบาย	๓
เครื่องมือเก็บข้อมูลรายประเด็นพิจารณา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๕
➤ ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๖
ประเด็นพิจารณาย่อย	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ	๖
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๓๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔๐
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๔๗
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๒
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๕
➤ ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๗๐
ประเด็นพิจารณาย่อย	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	๗๐
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๖
๓) ยอมรับอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๓
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๘
คณะทำงาน	๙๘

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพของการศึกษา เป็นไปตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬาออกเป็น ๔ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ด้านกีฬา

รายละเอียดมาตรฐานที่ ๑ มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการ คิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

คำอธิบาย

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการ คิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกีฬา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงานชิ้นงาน ผลผลิต

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความ ก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี

๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เครื่องมือเก็บข้อมูลรายประเด็นพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวบ่งชี้ ๑. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูประจำวิชาภาษาไทย ประเมินผล การอ่านออกเสียงร้อยแก้วของผู้เรียน โดยใช้ แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และสรุปผลการ ประเมิน ตามแบบสรุปผลการ ประเมิน	๑. แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว		
๒	ครูประจำวิชาภาษาไทย ประเมินผล การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง ที่อ่านของผู้เรียน โดยใช้ แบบ ประเมินการเขียนสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน และสรุปผลการ ประเมิน ตามแบบสรุปผลการ ประเมิน	๒. แบบประเมินการ เขียนสรุปใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน	ภาคเรียนที่ ๒	ครูประจำวิชา ภาษาไทย
๓	ครูประจำวิชาภาษาไทย ประเมินผล การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่านของผู้เรียน โดยใช้ แบบประเมิน การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน และสรุปผลการประเมิน ตาม แบบสรุปผลการประเมิน	๓. แบบประเมินการพูด แสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่อ่าน		

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เกณฑ์การประเมิน การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้
(คะแนน เต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ			ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด				อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

๑. รายการประเมินข้อ ๒. มีการประเมิน ๓ ระดับ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
๒. รายการประเมินข้อ ๕. มีการประเมิน ๒ ระดับ คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗-๒๐	ยอดเยี่ยม
๑๔-๑๖	ดีเลิศ
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	ปานกลาง
๕-๗	กำลังพัฒนา

**แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว**

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	
๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ	
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	
๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน	
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกผลการประเมิน
การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเขียนเนื้อความ ๑.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ ๑.๒ ไม่ขยายความคิดเกินประเด็นสำคัญ ๑.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิदनอกเหนือจากประเด็นสำคัญ ๑.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุเป็นผลกัน	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ครบ ๔ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเนื้อความได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ	เขียนเนื้อความไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ ย่อหน้าและวันวรรคถูกต้อง ๒.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท ๒.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ ๒.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน ๒.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๑-๔ คำ	เขียนผิด ๕ - ๖ คำ	เขียนผิดมากกว่า ๗ คำขึ้นไป
๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๔.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๔.๒ สะอาดเรียบร้อย			เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ ไม่มีรอยขีดฆ่าหรือรอยลบ	เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ มีรอยขีดฆ่าหรือรอยลบ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด				เขียนเสร็จภายในเวลาที่กำหนด	เขียนไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

๑. รายการประเมินข้อ ๔. มีการประเมิน ๓ ระดับ คะแนนเต็ม ๓ คะแนน
๒. รายการประเมินข้อ ๕. มีการประเมิน ๒ ระดับ คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗-๒๐	ยอดเยี่ยม
๑๔-๑๖	ดีเลิศ
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	ปานกลาง
๕-๗	กำลังพัฒนา

แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. การเขียนเนื้อความ ๑.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ ๑.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นเกินประเด็นสำคัญ ๑.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดนอกเหนือจากประเด็นสำคัญ ๑.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุเป็นผลกัน	
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรคถูกต้อง ๒.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท ๒.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ ๒.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน ๒.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ ขึ้นไป ไม่ใช่ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น	
๓. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	
๔. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๔.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๔.๒ สะอาดเรียบร้อย	
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

**แบบบันทึกผลการประเมิน
การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการเขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
ในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านตามระดับคะแนน
(Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การออกเสียง	ออกเสียงควบ กล้ำเว้นวรรคตอน ถูกต้อง	ออกเสียง ควบกล้ำผิด ๑-๓ คำ เว้นวรรคตอน ถูกต้อง	ออกเสียงควบ กล้ำผิด ๔-๖ คำ เว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้อง บางส่วน	ออกเสียง ควบกล้ำผิด ๗-๙ คำ เว้นวรรคตอน ไม่ถูกต้อง	ออกเสียง ควบกล้ำผิด มากกว่า ๑๐ คำ และเว้น วรรคตอนไม่ ถูกต้อง
๒. ลำดับชั้นตอน ที่จะพูด	พูดไม่รวน มี ลำดับชั้นตอนใน การพูด	พูดไม่รวน มี ลำดับชั้นตอนใน การพูดเล็กน้อย	พูดรวนเล็กน้อย มีลำดับชั้นตอนใน การพูดเล็กน้อย	พูดรวน เล็กน้อยไม่มี ลำดับชั้นตอน ในการพูด	พูดรวนไม่ มีลำดับ ชั้นตอนใน การพูด
๓. บุคลิกท่าทาง และการใช้น้ำเสียง	มีความมั่นใจใน ตนเอง พูดเสียงดังชัดเจน น้ำเสียงเป็น ธรรมชาติ	มีความมั่นใจใน ตนเอง พูดเสียงดัง ชัดเจนเล็กน้อย น้ำเสียง เป็นธรรมชาติ	มีความมั่นใจใน ตนเอง พูดเสียง ดังชัดเจนเล็กน้อย น้ำเสียงไม่เป็น ธรรมชาติ	ไม่ค่อยมั่นใจ ในตนเอง พูดไม่ค่อย ชัดเจน น้ำเสียงไม่เป็น ธรรมชาติ	ไม่มั่นใจใน ตนเอง พูดไม่ชัดเจน น้ำเสียงไม่ เป็น ธรรมชาติ
๔. ความตรง ประเด็น	พูดตรงประเด็น ไม่อ้อมค้อม	พูดค่อนข้างตรง ประเด็น ไม่อ้อมค้อม	พูดค่อนข้างตรง ประเด็น อ้อมค้อมเล็กน้อย	พูดไม่ตรง ประเด็น อ้อมค้อม เล็กน้อย	พูดไม่ตรง ประเด็น อ้อมค้อม

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗-๒๐	ยอดเยี่ยม
๑๔-๑๖	ดีเลิศ
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	ปานกลาง
๕-๗	กำลังพัฒนา

**แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน**

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. การออกเสียง	
๒. ลำดับขั้นตอนที่จะพูด	
๓. บุคลิกท่าทาง และการใช้น้ำเสียง	
๔. ความตรงประเด็น	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

**แบบบันทึกผลการประเมิน
การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านใน
แต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ตัวบ่งชี้ ๒. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง การเขียนนำเสนอข้อมูล และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ ประเมินผลการอ่านภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน โดยใช้ แบบประเมิน การอ่านภาษาอังกฤษ และสรุปผล การประเมิน ตามแบบสรุปผลการ ประเมิน	แบบประเมินการอ่าน ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ ๒	ครูประจำวิชา ภาษาอังกฤษ
๒	ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ ประเมินผลการเขียนภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน โดยใช้ แบบประเมิน การเขียนภาษาอังกฤษ และสรุปผล การประเมิน ตามแบบสรุปผลการ ประเมิน	แบบประเมินการเขียน ภาษาอังกฤษ		
๓	ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษ ประเมินผลการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน โดยใช้ แบบประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และสรุปผลการ ประเมิน ตามแบบสรุปผลการ ประเมิน	แบบประเมินการ สื่อสารภาษาอังกฤษ		

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน
การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ

การให้ระดับคุณภาพ ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ๕ ระดับ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑. การอ่านออกเสียง ถูกต้อง ๑.๑ ความชัดเจน ในการอ่าน ๑.๒ อ่านด้วย น้ำเสียงเหมาะสมกับ เนื้อเรื่องและสื่อ ความรู้สึกร	อ่านออกเสียง คำได้ถูกต้อง และชัดเจน ๘๐% ขึ้นไป สื่อความรู้สึก เรื่องที่ได้ ดีมาก	อ่านออกเสียง คำได้ถูกต้อง และชัดเจน ๗๐% ขึ้นไป สื่อความรู้สึก เรื่องที่ได้ดี	อ่านออกเสียง คำได้ถูกต้อง และชัดเจน ๖๐% ขึ้นไป สื่อความรู้สึก เรื่องที่ได้ ดี	อ่านออกเสียง คำได้ถูกต้อง และชัดเจน ๕๐% ขึ้นไป สื่อความรู้สึก เรื่องที่ได้ พอใช้	อ่านออก เสียงคำได้ ถูกต้องและ ชัดเจน ต่ำ กว่า ๕๐% สื่อความรู้สึก เรื่องที่ได้ ได้พอใช้

**แบบบันทึกผลการประเมิน
การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ที่ตรงกับผลการประเมินของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก
เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
รวม (คน)						
ร้อยละ						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

**เกณฑ์การประเมิน
การเขียนภาษาอังกฤษ**

การให้ระดับคุณภาพ ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ๕ ระดับ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑. การเขียนได้ถูกต้อง	เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด	เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๘๐% ขึ้นไป	เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๗๐% ขึ้นไป	เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๖๐% ขึ้นไป	เขียนได้ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๕๐% ขึ้นไป
๑.๑ เขียนได้ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด	ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกด	ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกด	ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกด	ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกด	ครบถ้วนตามหัวข้อที่กำหนด ใช้คำและการสะกด
๑.๒ ใช้คำและการสะกดคำถูกต้อง	คำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๘๐% ขึ้นไป	คำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๗๐% ขึ้นไป	คำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๖๐% ขึ้นไป	คำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๕๐% ขึ้นไป	คำถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ต่ำกว่า ๕๐%

**แบบบันทึกผลการประเมิน
การเขียนภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ที่ตรงกับผลการประเมินของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก
เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
รวม (คน)						
ร้อยละ						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การเขียนภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการเขียนภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

**เกณฑ์การประเมิน
การสื่อสารภาษาอังกฤษ**

การให้ระดับคุณภาพ ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๕ ระดับ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ					
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	สามารถสื่อสารได้คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด มีการเว้นจังหวะ สบสายตาผู้ฟังอยู่ตลอดเวลา เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ ใช้น้ำเสียงเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี	สามารถสื่อสารได้คล่องแคล่ว ติดขัดบ้าง มีการเว้นจังหวะ สบสายตาผู้ฟังบ้าง เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ ใช้น้ำเสียงเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่ดี	สามารถสื่อสารได้ ติดขัดบ้าง มีการเว้นจังหวะ สบสายตาผู้ฟังบ้าง เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ ใช้น้ำเสียงเหมาะสม มีบุคลิกภาพ	สามารถสื่อสารได้ ติดขัดบ้าง มีการเว้นจังหวะ สบสายตาผู้ฟังบ้าง เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ ใช้น้ำเสียงเหมาะสม มีบุคลิกภาพ	สามารถสื่อสารได้ ติดขัดบ้าง	ไม่สามารถสื่อสารได้ ติดขัด บ้าง เว้นจังหวะไม่เหมาะสม สบสายตาผู้ฟังบ้าง เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจ ใช้น้ำเสียงไม่เหมาะสม มีบุคลิกภาพไม่เหมาะสม

**แบบบันทึกผลการประเมิน
การสื่อสารภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ที่ตรงกับผลการประเมินของผู้เรียน โดยพิจารณาจาก
เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑						
๒						
๓						
๔						
๕						
๖						
๗						
๘						
๙						
๑๐						
รวม (คน)						
ร้อยละ						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การสื่อสารภาษาอังกฤษ**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ตัวบ่งชี้ ๓. ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
 คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน
 ชีวิตประจำวันหรือสถานการณ์ที่กำหนด โดยมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ จัดทำแบบทดสอบ โดยการสร้างโจทย์ปัญหาที่มีข้อมูลบางส่วน และมีคำถามเพื่อให้เด็กแก้ปัญหา โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากสิ่งที่โจทย์กำหนดให้ และใช้ความสามารถในการคิดคำนวณ การหาคำตอบ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมิน ความสามารถในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์		
๒	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์นำแบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ไปใช้ทดสอบนักเรียนในแต่ละระดับชั้น	แบบประเมิน ความสามารถในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์		
๓	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์บันทึกผลการประเมินในแบบประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ รายบุคคล	แบบประเมิน ความสามารถในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์รายบุคคล	ภาคเรียนที่ ๒	ครูผู้สอนวิชา คณิตศาสตร์
๔	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์บันทึกผลการประเมินในแบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณรายห้อง และส่งให้ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	แบบสรุปผลการประเมิน ความสามารถในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ รายห้อง		
๕	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้บันทึกผลการประเมินในแบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของโรงเรียน	แบบสรุปผลการประเมิน ความสามารถในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ ของ โรงเรียน		

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน

ความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนรายบุคคลตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ความเข้าใจปัญหา	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนด สิ่งที่โจทย์ต้องการถาม ได้ถูกต้อง ครบถ้วน	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนด สิ่งที่โจทย์ต้องการถามได้ส่วนใหญ่ถูกต้อง	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนด สิ่งที่โจทย์ต้องการถามได้บางส่วน ถูกต้อง	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนด สิ่งที่โจทย์ต้องการถามได้ส่วนน้อยถูกต้อง	ระบุสิ่งที่โจทย์กำหนด สิ่งที่โจทย์ต้องการถามไม่ถูกต้อง หรือไม่ระบุเลย
๒. การเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหา	เลือกวิธีการที่สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องและครอบคลุมทุกประเด็น	เลือกวิธีการที่สามารถแก้ปัญหาส่วนใหญ่ถูกต้อง	เลือกวิธีการที่สามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้องบางส่วน	เลือกวิธีการที่แก้ปัญหาได้ส่วนน้อย ถูกต้องหรือไม่สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้	เลือกวิธีการที่แก้ปัญหาไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้
๓. การใช้วิธีการในการแก้ปัญหา	นำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	นำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ได้ส่วนใหญ่ ถูกต้อง	นำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ได้ถูกต้องบางส่วน	นำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ได้ส่วนน้อย ถูกต้อง	นำวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ ไม่ถูกต้อง
๔. การสรุปคำตอบ	สรุปคำตอบได้ ถูกต้องครบถ้วน	สรุปคำตอบได้ ส่วนใหญ่ ถูกต้อง	สรุปคำตอบได้ ถูกต้องบางส่วน	สรุปคำตอบได้ ส่วนน้อย ถูกต้องหรือไม่มีการสรุปคำตอบ	สรุปคำตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่มีการสรุปคำตอบ

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๗-๒๐	ยอดเยี่ยม
๑๔-๑๖	ดีเลิศ
๑๑-๑๓	ดี
๘-๑๐	ปานกลาง
๕-๗	กำลังพัฒนา

แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
ความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. ความเข้าใจปัญหา	
๒. การเลือกใช้วิธีการแก้ปัญหา	
๓. การใช้วิธีการในการแก้ปัญหา	
๔. การสรุปคำตอบ	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

**แบบบันทึกผลการประเมิน
ความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมิน
ความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ
 การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบประเมิน

ความสามารถในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

เรื่อง ระดับชั้น

[Empty rounded rectangular box for student information]

๑. สิ่งที่โจทย์กำหนดให้

.....
.....

สิ่งที่โจทย์ต้องการถาม

.....
.....

๒. แสดงวิธีหาคำตอบ

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๓. คำตอบ

.....
.....
.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวบ่งชี้ ผลประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาพื้นฐานทุกระดับชั้น ประเมิน การปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และสรุปการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - แบบสรุปการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์	ท้ายชั่วโมงเรียนที่มีการปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาพื้นฐานทุกระดับชั้น
๒	สรุปผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินทุกครั้งใน ๑ ภาคเรียน โดยใช้แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รายระดับชั้น ส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- แบบสรุปผลการประเมินการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ รายระดับชั้น	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาพื้นฐานทุกระดับชั้น

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบประเมิน

การปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง ผู้สอนประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการปฏิบัติการทดลอง โดยให้ระดับคะแนนลงในตารางที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
๑. วิธีการดำเนินการทดลอง <input type="checkbox"/> ๑.๑ ศึกษาวิธีการทดลอง <input type="checkbox"/> ๑.๒ ตั้งประเด็นคำถามและสมมติฐานได้ชัดเจน <input type="checkbox"/> ๑.๓ เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๒. การปฏิบัติการทดลอง <input type="checkbox"/> ๒.๑ แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบชัดเจน <input type="checkbox"/> ๒.๒ ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> ๒.๓ ปฏิบัติการทดลองตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> ๒.๔ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> ๒.๕ ปฏิบัติการทดลองเสร็จตามกำหนดเวลา	<input type="checkbox"/> ๕ คะแนน (๕ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๓. การสรุปผลการทดลองและการตอบคำถามท้ายการทดลอง <input type="checkbox"/> ๓.๑ บันทึกผลการทดลองได้ <input type="checkbox"/> ๓.๒ สรุปผลการทดลองได้ <input type="checkbox"/> ๓.๓ ตอบคำถามได้ถูกต้อง	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๔. การนำเสนอผลการทดลอง <input type="checkbox"/> ๔.๑ ใช้ภาษาที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> ๔.๒ เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ๔.๓ การนำเสนอมีความน่าสนใจ <input type="checkbox"/> ๔.๔ การแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๓-๑๕	ยอดเยี่ยม
๑๐-๑๒	ดีเลิศ
๗-๙	ดี
๔-๖	ปานกลาง
๑-๓	กำลังพัฒนา

**แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
การปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์**

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. วิธีการดำเนินการทดลอง	
๒. การปฏิบัติการทดลอง	
๓. การสรุปผลการทดลองและการตอบคำถามท้ายการทดลอง	
๔. การนำเสนอผลการทดลอง	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการประเมิน
การปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

**แบบสรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์**

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในการปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทาง
วิทยาศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโครงการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม/ชิ้นงาน/ผลงานใหม่ๆหรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น โดยการทำโครงการวิทยาศาสตร์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อธิบายและมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปการประเมินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	ผู้เรียนจัดทำโครงการ โดยการสืบค้นรวบรวมข้อมูล สืบเคราะห์ข้อมูล ตามประเด็นที่สนใจ เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่			
๓	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเมินโครงการของผู้เรียนด้วยแบบประเมินโครงการ			

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบประเมินโครงการ

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ-สกุล..... ระดับชั้น.....

ชื่อโครงการ.....

วิชา..... รหัส.....

คำชี้แจง

๑. การประเมินโครงการผู้เรียน ประกอบด้วยรายการประเมิน ๖ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๔ คะแนน ให้ผู้ประเมินตรวจสอบ ข้อมูล หลักฐาน ที่แสดงถึงร่องรอยความสามารถของผู้เรียน ด้วยวิธีการสังเกต หรือ ทดสอบผู้เรียนก่อนตัดสินให้คะแนนคุณภาพผู้เรียนในแต่ละรายการประเมิน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คะแนน

๒. เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๒๑ - ๒๔ คะแนน	ยอดเยี่ยม
๑๖ - ๒๐ คะแนน	ดีเลิศ
๑๑ - ๑๕ คะแนน	ดี
๖ - ๑๐ คะแนน	ปานกลาง
๑ - ๕ คะแนน	กำลังพัฒนา

รายการประเมิน	คะแนนที่ได้
๑. การรวบรวมความรู้ <input type="checkbox"/> ๑.๑ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันสมัย อย่างน้อย ๕ แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด หนังสือ วารสาร แหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ วารสาร ฯลฯ) <input type="checkbox"/> ๑.๒ ตั้งประเด็นคำถามและสมมติฐาน ในเรื่องที่คุณเรียนสนใจได้ชัดเจน <input type="checkbox"/> ๑.๓ ข้อมูลที่ใช้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่นักเรียนสนใจ <input type="checkbox"/> ๑.๔ ออกแบบ วางแผนรวบรวมข้อมูลโดย ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๒. การสรุปสังเคราะห์องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ๒.๑ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ เหมาะสม ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ๒.๒ เปรียบเทียบเชื่อมโยง ความรู้จากแหล่งค้นคว้าต่าง ๆ <input type="checkbox"/> ๒.๓ เสนอแนวคิดหรือวิธีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๓. การทดลอง <input type="checkbox"/> ๓.๑ มีการออกแบบการทดลอง ตามหลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <input type="checkbox"/> ๓.๒ มีการปฏิบัติการทดลอง ตามลำดับขั้นตอน <input type="checkbox"/> ๓.๓ มีการบันทึกผลการทดลอง <input type="checkbox"/> ๓.๔ มีสรุปผลการทดลอง <input type="checkbox"/> ๓.๕ อภิปรายผลการสรุปองค์ความรู้ ได้ถูกต้องสอดคล้องกับข้อมูลที่ศึกษา	<input type="checkbox"/> ๕ คะแนน (๕ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๔. การปรับปรุงและพัฒนา <input type="checkbox"/> ๔.๑ มีการปรับปรุงการทดลอง <input type="checkbox"/> ๔.๒ มีการพัฒนา ทดลอง <input type="checkbox"/> ๔.๓ การนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน <input type="checkbox"/> ๔.๔ มีการนำผลงาน/ชิ้นงานไปใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๕. การนำเสนอ <input type="checkbox"/> ๕.๑ เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิด อย่างชัดเจนเป็นระบบ <input type="checkbox"/> ๕.๒ นำเสนอในรูปแบบ หรือ โดยใช้ สื่อประกอบหลากหลาย <input type="checkbox"/> ๕.๓ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ โดยมีการ อ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่าง หลากหลาย <input type="checkbox"/> ๕.๔ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	<input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
๖. การทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> ๖.๑ กำหนดบทบาทหน้าที่ <input type="checkbox"/> ๖.๒ สมาชิกทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> ๖.๓ การให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม <input type="checkbox"/> ๖.๔ การแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> ๔ คะแนน (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๓ คะแนน (๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๒ คะแนน (๒ ข้อ) <input type="checkbox"/> ๑ คะแนน (๑ ข้อ)
รวมคะแนน	

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

**แบบบันทึกผลการประเมินรายบุคคล
โครงการ**

ชื่อ - สกุล..... ระดับชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนแต่ละรายการประเมิน คะแนนรวม และระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

รายการประเมิน	คะแนน ที่ได้
๑. การรวบรวมความรู้	
๒. การสรุปสังเคราะห์องค์ความรู้	
๓. การทดลอง	
๔. การปรับปรุงและพัฒนา	
๕. การนำเสนอ	
๖. การทำงานเป็นทีม	
คะแนนรวม	
ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

แบบบันทึกการประเมิน โครงการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง ผู้ประเมินกรอกคะแนนของนักเรียนที่ได้จากการประเมินและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
คุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมิน โครงการ

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินโครงการในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

เกณฑ์ประเมิน

วิธีการคำนวณ : คำนวณหาร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีความสามารถ
ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{\text{ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมีความสามารถ
ในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 5$$

หมายเหตุ นวัตกรรม คือ ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้จากการจัดทำโครงการ

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๐ - ๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๕๐ - ๓.๙๙	ดีเลิศ
๓.๐๐ - ๓.๔๙	ดี
๒.๕๐ - ๒.๙๙	ปานกลาง
๑.๐๐ - ๒.๔๙	กำลังพัฒนา

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ แบบประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนประเมินตนเองจากทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างสร้างสรรค์จากการปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูเทคโนโลยีให้ผู้เรียนประเมินผลตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยประเมินทุกระดับชั้น	ประเมินผลตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
๒	ครูเทคโนโลยี สรุปผลการประเมินตนเองของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามแบบบันทึกการประเมิน และแบบสรุปผลการประเมิน	- แบบบันทึกการประเมินการประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - แบบสรุปการประเมินการประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ภาคเรียนที่ ๒	ครูเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมินตนเอง
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินให้ผู้เรียนประเมินตนเอง มีรายการประเมินทั้งหมด ๒๐ ข้อ

การให้ระดับคุณภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายด้านคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๖-๒๐ ข้อ
ดีเลิศ	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๔-๑๕ ข้อ
ดี	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๒-๑๓ ข้อ
ปานกลาง	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๐-๑๑ ข้อ
กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการปฏิบัติได้ต่ำกว่า ๑๐ ข้อ

การให้ระดับคุณภาพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายด้านคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๘-๒๐ ข้อ
ดีเลิศ	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๖-๑๗ ข้อ
ดี	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๔-๑๕ ข้อ
ปานกลาง	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีการปฏิบัติได้ตั้งแต่ ๑๒-๑๓ ข้อ
กำลังพัฒนา	ผู้เรียนมีผลการทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการปฏิบัติได้ต่ำกว่า ๑๒ ข้อ

แบบประเมิน
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล..... ระดับชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง การประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของผู้เรียน มีรายการประเมินทั้งหมด ๒๐ ข้อ ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณารายการประเมินแต่ละรายการ และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการปฏิบัติ

ข้อ	รายการประเมิน	การปฏิบัติ	
		ได้	ไม่ได้
๑	พิมพ์รายงานโปรแกรม Microsoft Word		
๒	จัดทำเอกสารด้านการคำนวณ Microsoft Excel		
๓	จัดทำเอกสารด้านการนำเสนอข้อมูล Microsoft Power Point		
๔	ตกแต่งภาพจากแอปพลิเคชัน		
๕	สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์		
๖	เข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Chrome)		
๗	การสมัครใช้งาน E-mail		
๘	การส่งจดหมายและการแนบไฟล์ไปพร้อมกับจดหมายที่นำส่ง (E-mail)		
๙	การเช็ค E-mail การตอบจดหมาย และการดาวน์โหลดไฟล์ที่แนบมากับจดหมาย		
๑๐	การบันทึกข้อความและรูปภาพจาก internet เก็บเอาไว้		
๑๑	การเปลี่ยนชื่อไฟล์ (Rename)		
๑๒	การสร้างโฟลเดอร์ใหม่ (New Folder)		
๑๓	การตั้งวันที่และเวลา (Date&Time)		
๑๔	การติดตั้งและการเชื่อมต่อ Internet		
๑๕	สามารถใช้งาน Mouse และ Keyboard		
๑๖	ใช้งาน Start Menu เพื่อเรียกใช้โปรแกรมต่าง ๆ		
๑๗	ทราบและปฏิบัติตามหลักการเปิด-ปิด เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง		
๑๘	การคัดลอกไฟล์และการย้ายไฟล์ (Copy&Paste)		
๑๙	ตั้งรหัสผ่านซึ่งเดาได้ยากและไม่ตั้งรหัสผ่านด้วยชื่อ หมายเลขโทรศัพท์ หรือวันเกิดของคุณ		
๒๐	สามารถใช้แอปพลิเคชันทางการเงินของธนาคาร (Mobile Banking)		
รวม			

หมายเหตุ : ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินตนเอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ก่อนสอบปลายภาคเรียน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เรียน

...../...../.....

แบบบันทึกการประเมิน
การประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... ระดับชั้น

คำชี้แจง กรอกคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการประเมินตนเอง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
โดยพิจารณาจากเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑							
๒							
๓							
๔							
๕							
๖							
๗							
๘							
๙							
๑๐							
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมิน
การประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

คำอธิบาย ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ระดับผลการเรียนและระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีผลการเรียนกับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ครูผู้สอนจัดทำแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) ส่งให้งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>๑.๑ งานทะเบียนและวัดผลกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานที่ ๑ เพื่อรายงานผลการเรียนในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๑.๒ งานทะเบียนและวัดผลกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานที่ ๒ เพื่อรายงานผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกรอกข้อมูลทุกรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น ๆ</p> <p>๑.๓ งานทะเบียนและวัดผลกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานที่ ๓ เพื่อรายงานความก้าวหน้าตามหลักสูตร โดยใช้ผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษานั้น ๆ</p>	<p>- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)</p> <p>- แบบรายงานที่ ๑</p> <p>- แบบรายงานที่ ๒</p> <p>- แบบรายงานที่ ๓</p>	<p>- สัปดาห์เรียน</p> <p>- สัปดาห์เรียน</p> <p>- สัปดาห์เรียน</p> <p>- สัปดาห์เรียน</p>	<p>- ครูผู้สอนประจำรายวิชา</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผล</p>
<p>๒. งานทะเบียนและวัดผลจัดทำแบบรายงานระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม</p> <p>๒.๑ งานทะเบียนและวัดผลกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานที่ ๔ เพื่อรายงานระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมประจำปีการศึกษาในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒.๒ งานทะเบียนและวัดผลกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานที่ ๕ เพื่อรายงานความก้าวหน้าตามหลักสูตรประจำปีการศึกษา</p>	<p>- แบบรายงานที่ ๔</p> <p>- แบบรายงานที่ ๕</p>	<p>- สิ้นปีการศึกษา</p> <p>- สิ้นปีการศึกษา</p>	<p>- งานทะเบียนและวัดผล</p> <p>- งานทะเบียนและวัดผล</p>

ผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอนประจำรายวิชา และงานทะเบียนและวัดผล

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี (๒.๕) ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี (๒.๕) ขึ้นไป	ดีเลิศ
ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี (๒.๕) ขึ้นไป	ดี
ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๙.๙๙ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี (๒.๕) ขึ้นไป	ปานกลาง
ผู้เรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ดี (๒.๕) ขึ้นไป	กำลังพัฒนา

แบบรายงานผลการเรียน

ชั้น..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

รหัส	รายวิชา	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน							\bar{X}	S.D.	จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕				
ท.....	ภาษาไทย												
ค.....	คณิตศาสตร์												
ว.....	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี												
ส.....	สังคมศึกษา												
ส.....	ประวัติศาสตร์												
พ.....	สุขศึกษา และพลศึกษา												
ศ.....	ศิลปะ												
ง.....	การงานอาชีพ												
อ.....	ภาษาอังกฤษ												
ท.....	ภาษาไทย												
พ.....	กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ												
		รวม											
		ร้อยละ											

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบรายงานที่ ๒

แบบรายงานผลการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ระดับผลการเรียน								\bar{X}	S.D.	จำนวน นักเรียน ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
				๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔				
		ป.๔													
		ป.๕													
		ป.๖													
		ม.๑/๑													
		ม.๑/๒													
		ม.๒/๑													
		ม.๒/๒													
		ม.๓/๑													
		ม.๓/๒													
		ม.๔/๑													
		ม.๔/๒													
		ม.๕/๑													
		ม.๕/๒													
		ม.๖/๑													
		ม.๖/๒													
		รวม													
		ร้อยละ													

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

...../...../.....

แบบรายงานผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปีการศึกษา.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ระดับผลการเรียน								\bar{X}	S.D.	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	เป้าหมาย	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔					บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย															
คณิตศาสตร์															
วิทยาศาสตร์															
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม															
สุขศึกษา และพลศึกษา															
ศิลปะ															
การงานอาชีพ															
ภาษาต่างประเทศ															
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ															
รวม															
ร้อยละ															

หมายเหตุ : ใช้ผลการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษานั้น ๆ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา.....

ชั้น.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ลำดับ ที่	รหัสนักเรียน	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			

สรุปผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๒.๐๐	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ.....
๒.๐๐-๒.๔๙	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ.....
๒.๕๐-๒.๙๙	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ.....
๓.๐๐-๓.๔๙	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ.....
๓.๕๐ ขึ้นไป	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา.....

โรงเรียนกีฬาจังหวัด..... มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม							เป้าหมาย	
		ต่ำกว่า ๒.๐๐	๒.๐๐ - ๒.๔๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๔๙	๓.๕๐ ขึ้นไป	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ป.๔										
ป.๕										
ป.๖										
รวม ประถม										
ร้อยละ										
ม.๑/๑										
ม.๑/๒										
ม.๒/๑										
ม.๒/๒										
ม.๓/๑										
ม.๓/๒										
รวม ม.ต้น										
ร้อยละ										
ม.๔/๑										
ม.๔/๒										
ม.๕/๑										
ม.๕/๒										
ม.๖/๑										
ม.๖/๒										
รวม ม.ปลาย										
ร้อยละ										
รวม ทั้งหมด										
ร้อยละ										

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ตัวอย่าง ปพ. ๕



ปพ.5 : บ

แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ21101 พื้นฐาน เพิ่มเติม
 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ จำนวน 0.5 หน่วยกิต
 ครูผู้สอน นางรพีพร ศรีไสว
 ครูที่ปรึกษา นายโกมล รัตนดี
 ครูที่ปรึกษา นางสาววิไลวรรณ จำเหล่า

จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน											
	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน										กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ
36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน							
	การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน				คุณลักษณะอันพึงประสงค์			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
36	36	-	-	-	36	-	-	-

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ ครูผู้สอน
 (นางรพีพร ศรีไสว)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 (นางรพีพร ศรีไสว)

ลงชื่อ หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล
 (นางสาววิศิรา มีदनนท์)

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 (นางรพีพร ศรีไสว)

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ
 (นายสมเจตน์ รอดนารายณ์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

ตัวอย่าง
แบบแจ้งผลการเรียน



แบบแจ้งผลการเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ21101 หน่วยการเรียนรู้ 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางรพีพร ศรีไสว

ลำดับ	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ผลการเรียน				การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน				คุณลักษณะที่พึงประสงค์			
			คะแนนระหว่างภาค	คะแนนปลายภาค	รวม	ระดับผลการเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง
31	3268	เด็กหญิงรติดา สิงห์อุดม	10		10	0	✓				✓			
32	3269	เด็กชายวรวิทย์ ลาภูล	27		27	0	✓				✓			
33	3270	เด็กชายวันชนะ หมู่ห้วน	31		31	0	✓				✓			
34	3271	เด็กหญิงสุพรรณมา แสนป้อม	28		28	0	✓				✓			
35	3272	เด็กชายสุวิจักขณ์ กัลยาประสิทธิ์	26		26	0	✓				✓			
36	3273	เด็กชายอนันดา หงษ์ศรีเมือง	30		30	0	✓				✓			
37														
38														
39														
40														

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

มีสิทธิ์สอบ 36 คน

ขาดสอบ - คน

(ลงชื่อ)

ครูผู้สอน

สรุปผลการเรียน		สรุป คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ผลการเรียน	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน	จำนวน (คน)
4	-	ดีเยี่ยม	36
3.5	-	ดี	-
3	-	ผ่าน	-
2.5	-	ปรับปรุง	-
2	-	รวม	36
1.5	-		
1	-	สรุป อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	
0	36	ผลการประเมิน	จำนวน (คน)
ร	-	ดีเยี่ยม	36
มส	-	ดี	-
ผ	-	ผ่าน	-
มผ	-	ปรับปรุง	-
รวม	36	รวม	36

(ลงชื่อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

(ลงชื่อ)

(นางรพีพร ศรีไสว)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เสนอพิจารณา

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

(นายสมเจตน์ รอดนารายณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น

ตัวอย่าง
ปพ. ๑ ด้านหน้า



ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปพ.1 : พ ชุดที่ 00001 เลขที่ 447686

โรงเรียน	กีฬาจังหวัดขอนแก่น	ชื่อ	นางสาววิมลทิพย์
สังกัด	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ชื่อสกุล	ไสวงาม
ตำบล/แขวง	โคกสี	เลขประจำตัวนักเรียน	2918
อำเภอ/เขต	เมืองขอนแก่น	เลขประจำตัวประชาชน	1 4097 00210 46 9
จังหวัด	ขอนแก่น	เกิดวันที่	22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	โรงเรียนเดิม	บ้านขามป้อม
วันเข้าเรียน	29 เมษายน 2561	จังหวัด	ขอนแก่น
โรงเรียนเดิม	บ้านขามป้อม	ชื่อ-ชื่อสกุลบิดา	นายสุพัฒย์ ไสวงาม
จังหวัด	ขอนแก่น	ชื่อ-ชื่อสกุลมารดา	นางเที่ยง ไสวงาม
ชั้นเรียนสุดท้าย	มัธยมศึกษาปีที่ 3		

3 x 4 ซม.

ผลการเรียนรายวิชา

รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน	รหัส/รายวิชา	หน่วยกิต	ผลการเรียน
ปีการศึกษา 2561 มัธยมศึกษาปีที่ 4			ปีการศึกษา 2562 มัธยมศึกษาปีที่ 5			ปีการศึกษา 2563 มัธยมศึกษาปีที่ 6		
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
ท31101 ภาษาไทย 1	1.0	3	ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	4	ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	4
ค31101 คณิตศาสตร์ 1	1.0	4	ค32101 คณิตศาสตร์ 3	1.0	4	ค33101 คณิตศาสตร์ 5	1.0	4
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2.0	3.5	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	4	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	4
ส31101 สังคมศึกษา 1	1.0	3.5	ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	4	ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	4
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	3.5	ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	4	ท33101 สุขศึกษา 3	0.5	4
ท31101 สุขศึกษา 1	0.5	2.5	ท32101 สุขศึกษา 2	0.5	3.5	ศ33101 ศิลปะ 3	0.5	4
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	4	ค32101 ศิลปะ 2	0.5	4	ง33105 การงานอาชีพ 5	0.5	4
ง31101 การงานอาชีพ 1	0.5	2.5	ง32103 การงานอาชีพ 3	0.5	4	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	1.0	3
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.0	4	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.0	3.5	ค33205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	3
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	4	ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	4	ว33205 ฟิสิกส์ 5	1.0	4
ว31201 ฟิสิกส์ 1	1.0	3	ว32203 ฟิสิกส์ 3	1.0	4	ว33225 เคมี 5	1.0	4
ว31221 เคมี 1	1.0	4	ว32223 เคมี 3	1.0	4	ว33245 ชีววิทยา 5	1.0	2.5
ว31241 ชีววิทยา 1	1.0	3.5	ว32243 ชีววิทยา 3	1.0	4	ท33210 เข็มทิศหรือ 5	5.0	4
ท31210 เข็มทิศหรือ 1	5.0	4	ท32210 เข็มทิศหรือ 3	5.0	4	อ33201 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	0.5	4
อ31201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5	4	อ32201 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	4	ภาคเรียนที่ 2		
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2			ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	4
ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	4	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	4	ค33102 คณิตศาสตร์ 6	1.0	3.5
ค31102 คณิตศาสตร์ 2	1.0	4	ค32102 คณิตศาสตร์ 4	1.0	4	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	3.5
ว31102 เทคโนโลยี	1.0	4	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	3	ท33102 ศิลปะ	0.5	3.5
ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	4	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	4	ศ33102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 3	0.5	4
ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	4	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	4	ง33106 การงานอาชีพ 6	0.5	4
ท31102 มวยไทย	0.5	4	ท32102 ฟุตซอล	0.5	4	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1.0	4
ศ31102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 1	0.5	4	ศ32102 ดนตรี - นาฏศิลป์ 2	0.5	3.5	ค33206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	3.5
ง31102 การงานอาชีพ 2	0.5	4	ง32104 การงานอาชีพ 4	0.5	4	ว33206 ฟิสิกส์ 6	1.0	4
อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.0	4	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.0	4	ว33226 เคมี 6	1.0	3
ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	4	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	4	ว33246 ชีววิทยา 6	1.0	3
ว31202 ฟิสิกส์ 2	1.0	4	ว32204 ฟิสิกส์ 4	1.0	4	ท33255 เข็มทิศหรือ 6	5.0	4
ว31222 เคมี 2	1.0	4	ว32224 เคมี 4	1.0	4	อ33202 อังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	0.5	4
ว31242 ชีววิทยา 2	1.0	4	ว32244 ชีววิทยา 4	1.0	3.5	กีฬาและนันทนาการ 2		
ท31255 เข็มทิศหรือ 2	5.0	4	ท32255 เข็มทิศหรือ 4	5.0	4			
อ31202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5	4	อ32202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	4			

นายทะเบียน

ตัวอย่าง
 ปพ. ๑ ด้านหลัง

ปพ.1 : พ ชุดที่ 00001 เลขที่ 447686

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน	กิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	ผลการ ประเมิน
ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 1		
กิจกรรมแนะแนว	20	ผ	กิจกรรมแนะแนว	20	ผ	กิจกรรมแนะแนว	20	ผ
กิจกรรมชุมนุม	20	ผ	กิจกรรมชุมนุม	20	ผ	กิจกรรมชุมนุม	20	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ
ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 2		
กิจกรรมแนะแนว	20	ผ	กิจกรรมแนะแนว	20	ผ	กิจกรรมแนะแนว	20	ผ
กิจกรรมชุมนุม	20	ผ	กิจกรรมชุมนุม	20	ผ	กิจกรรมชุมนุม	20	ผ
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	ผ

สรุปผลการประเมิน	ผลการตัดสิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้/ การศึกษาขั้นคว้ด้วยตนเอง	หน่วยกิต รวม	ผลการเรียน เฉลี่ย
1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานที่เรียน 41.0 ได้ 41.0	ผ่าน			
จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติมที่เรียน 57.0 ได้ 57.0	ผ่าน			
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้ ดีเยี่ยม	ผ่าน	ภาษาไทย	6.0	3.83
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ ดีเยี่ยม	ผ่าน	คณิตศาสตร์	12.0	3.83
4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ ผ่าน	ผ่าน	วิทยาศาสตร์	24.0	3.68
		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8.0	3.84
		สุขศึกษาและพลศึกษา	33.0	3.96
		ศิลปะ	3.0	3.91
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.0	3.75
		ภาษาต่างประเทศ	9.0	3.83
		การศึกษาขั้นคว้ด้วยตนเอง (IS)	-	-
วันอนุมัติการจบ 9 เมษายน 2564		ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร	98.0	3.84
วันออกจากโรงเรียน 9 เมษายน 2564				
สาเหตุที่ออกจากโรงเรียน	จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ผลการทดสอบระดับชาติ				
สัดส่วนผลการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ				
เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา				
เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด				
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด				
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม หรือ ดี หรือ ผ่าน				
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม หรือ ดี หรือ ผ่าน				
5. ผู้เรียนต้องปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการประเมิน "ผ" ในทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาส่งหวัดขอนแก่น		
		วันที่ 9 เมษายน 2564		
		หมายเหตุ		

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

ค่าเป้าหมายระดับผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/สาระ	เกณฑ์ระดับผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น													เกณฑ์	เป้าหมาย ร้อยละของ ผู้เรียนมี ผลการเรียน (ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์)
	ขอนแก่น	ชลบุรี	ตรัง	นครสวรรค์	นครศรีธรรมราช	ยะลา	ลำปาง	ศรีสะเกษ	สุพรรณบุรี	อ่างทอง	อุบลราชธานี	นครนายก	เชียงใหม่		
ภาษาไทย	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๗๕
คณิตศาสตร์	๒	๒	๒	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒	๒.๕	๒	๒	๗๕
วิทยาศาสตร์	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๗๕
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๗๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๕	๓	๓	๓	๒. ๕	๓	๔	๓	๗๕
ศิลปะ	๓	๒.๕	๓	๓	๓.๕	๓	๓	๓	๓	๓	๒. ๕	๓	๒.๕	๓	๗๕
การทำงาน อาชีพ	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒.๕	๓	๗๕
ภาษา ต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๓.๕	๒	๒	๗๕
กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	๓.๕	๓.๕	๓	๓	๔	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๔	๓.๕	๓	๔	๔	๓.๕	๙๕
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม														๒.๕	๗๕

ค่าเป้าหมายระดับผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระ	เกณฑ์ระดับผลการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย													เกณฑ์	เป้าหมายร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียน (ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์)	
	ขอนแก่น	ชลบุรี	ตรัง	นครสวรรค์	นครศรีธรรมราช	ยะลา	ลำปาง	ศรีสะเกษ	สุพรรณบุรี	อ่างทอง	อุบลราชธานี	นครนายก	เชียงใหม่			
ภาษาไทย	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๗๕
คณิตศาสตร์	๒	๒	๒	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒	๒.๕	๒	๒	๒	๗๕
วิทยาศาสตร์	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒	๒	๒.๕	๗๕	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๗๕	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓.๕	๓	๓	๓	๒.๕	๓	๔	๓	๗๕	
ศิลปะ	๓	๒.๕	๓	๓	๓.๕	๓	๒.๕	๓	๓	๓	๒.๕	๓	๒.๕	๓	๗๕	
การทำงานอาชีพ	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒.๕	๓	๗๕	
ภาษาต่างประเทศ	๒	๒	๒	๒	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒.๕	๒	๒.๕	๒	๒	๗๕	
กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๓.๕	๓.๕	๓	๓	๔	๓.๕	๓.๕	๓.๕	๔	๓.๕	๓	๔	๔	๓.๕	๙๕	
ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม														๒.๕	๗๕	

ประเด็นพิจารณาย่อย ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คำอธิบายรายประเด็นพิจารณา ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวและ บริการทางการศึกษาติดตาม การศึกษาต่อนักเรียนชั้น ม.๓ และม.๖	แบบฟอร์มการติดตามผล การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	มีนาคม- เมษายน	งานแนะแนวและ บริการทาง การศึกษา
๒	ทำการวิเคราะห์และสรุปผล การศึกษาต่อหรือการ ประกอบอาชีพ	แบบสรุปรายงานการติดตามผล การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	เมษายน - พฤษภาคม	งานแนะแนวและ บริการทาง การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานแนะแนวและบริการทางการศึกษา

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ
ผู้เรียน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
ผู้เรียน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ดีเลิศ
ผู้เรียน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ดี
ผู้เรียน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	ปานกลาง
ผู้เรียน ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	กำลังพัฒนา

แบบฟอร์มการติดตามผลการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่	ชื่อ - สกุล	สำเร็จ การศึกษา	ไม่สำเร็จ การศึกษา	กรณีศึกษาต่อ		กรณีไม่ศึกษาต่อ		หมายเหตุ
				โรงเรียน กีฬา	สถาบันอื่น (ระบุสถาบัน)	ประกอบ อาชีพ	กรณีอื่นๆ (ระบุ)	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
รวม (คน)								
รวม (ร้อยละ)								

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนว

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบฟอร์มการติดตามผลการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่	ชื่อ - สกุล	สำเร็จ การศึกษา	ไม่สำเร็จ การศึกษา	กรณีศึกษาต่อ		กรณีไม่ศึกษาต่อ		หมายเหตุ
				โรงเรียน กีฬา	สถาบันอื่น (ระบุสถาบัน)	ประกอบ อาชีพ	กรณีอื่นๆ (ระบุ)	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
๑๑								
๑๒								
๑๓								
๑๔								
๑๕								
รวม (คน)								
รวม (ร้อยละ)								

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนว

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

แบบสรุปผลการรายงาน
การติดตามผลการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนกีฬาจังหวัด

คำชี้แจง สรุปจำนวนผู้เรียนที่ได้จากแบบบันทึกผลการประเมินในรายงานการติดตามผลการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในแต่ละระดับชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานแนะแนว

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อย ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ ผลประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนรู้หลักโภชนาการ ละเว้นยาเสพติดและอบายมุข พักผ่อนให้เพียงพอ เคารพ เชื่อฟังผู้ฝึกสอน ขยัน ตั้งใจฝึกซ้อม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความสามัคคีรักเพื่อนพ้อง มีสัมมาคารวะ มีเหตุผล รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเสียสละ รักชื่อเสียงของประเทศชาติ เป็นผู้เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นผู้ชมที่ดี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ครูผู้สอนวิชาเพิ่มเติม สาระกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียน ประเมินตนเอง เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยใช้แบบประเมินตนเองเรื่องคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	- แบบประเมินตนเอง เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ภาคเรียน ที่ ๒	- ผู้เรียน - ครูผู้สอนวิชาเพิ่มเติม สาระกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒	ครูผู้สอนวิชาเพิ่มเติม สาระกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ สรุปผลการประเมินตนเอง เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี ตามแบบสรุปผลการประเมิน	- แบบสรุปการประเมินตนเอง เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี		

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

แบบประเมินตนเอง
เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี

ชื่อ-สกุล..... ระดับชั้น..... เลขที่.....

ชนิดกีฬา.....

คำชี้แจง

๑. การประเมิน คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี มีรายการประเมินทั้งหมด ๔ ข้อ ๑๐๐ คะแนน ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง โดยพิจารณาแต่ละองค์ประกอบของคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดีของตนเอง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับคุณลักษณะของตนเอง

๒. เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนสังเกตพฤติกรรมของตนเอง แล้วบันทึกระดับคะแนนคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี โดยให้ค่าคะแนน ดังนี้

น้อย	ให้ค่าคะแนน	เท่ากับ ๑
ค่อนข้างน้อย	ให้ค่าคะแนน	เท่ากับ ๒
ปานกลาง	ให้ค่าคะแนน	เท่ากับ ๓
ค่อนข้างมาก	ให้ค่าคะแนน	เท่ากับ ๔
มาก	ให้ค่าคะแนน	เท่ากับ ๕

๓. เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๙๑ - ๑๐๐ คะแนน	ยอดเยี่ยม
๘๑ - ๙๐ คะแนน	ดีเลิศ
๗๑ - ๘๐ คะแนน	ดี
๖๑ - ๗๐ คะแนน	ปานกลาง
๐ - ๖๐ คะแนน	ปรับปรุง

ข้อ	องค์ประกอบของคุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	สมรรถภาพ					
	๑.๑) รู้จักวิธีการเล่นในกีฬาของตนเอง					
	๑.๒) รู้จุดอ่อน - จุดแข็ง รู้จักวิธีปรับปรุงการเล่นของตนเองให้ดีขึ้น					
	๑.๓) การดูแลรักษาสภาพร่างกายตนเอง					
๒	สุขอนามัย					
	๒.๑) รับประทานอาหารสะอาดถูกหลักอนามัย					
	๒.๒) ละเว้นสารเสพติดและอบายมุข					
	๒.๓) พักผ่อนให้เพียงพอ					
๓	การปฏิบัติตนต่อผู้ฝึกสอน					
	๓.๑) การเป็นผู้รับฟังที่ดี และปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ฝึกสอน					
	๓.๒) ขยันและตั้งใจฝึกซ้อม					
	๓.๓) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา					
	๓.๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
๔	นักกีฬา					
	๔.๑) มีความสามัคคีและรักเพื่อนพ้อง					
	๔.๒) มีเหตุผล รับฟังคำแนะนำของผู้อื่น					
	๔.๓) รู้จักตนเอง มีสัมมาคารวะ และเคารพกฎ กติกา					
	๔.๔) มีความเสียสละ รักชื่อเสียงของประเทศชาติ					
	๔.๕) มีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
	๔.๖) มีความกระตือรือร้น และมุ่งมั่นอย่างชัดเจน					
	๔.๗) มีความอดทน กล้าหาญ และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์					
	๔.๘) รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักสู้					
	๔.๙) เป็นผู้เข้าร่วมการแข่งขันและเป็นผู้ชมที่ดี					
	๔.๑๐) การจดบันทึก/ประเมินการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน					
คะแนนรวม						
คะแนนรวม						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เรียน

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ฝึกสอนกีฬา.....

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมินตนเอง
เรื่อง คุณลักษณะของการเป็นนักกีฬาที่ดี

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา

...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมของชาติและพระมหากษัตริย์	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการฝ่ายกิจการนักเรียน
๓	โครงการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการฝ่ายกิจการนักเรียน
๔	กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๖	กิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม
๗	กิจกรรมจิตสังคัม จิตสาธารณะ	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๘	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๙	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรมและนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
การเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นความเป็น ไทย ๙ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ๘ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ๗ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ๖ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยไม่ น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

แบบบันทึก

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม

- กำหนดให้
- ๑ หมายถึง กิจกรรมของชาติและพระมหากษัตริย์
 - ๒ หมายถึง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - ๓ หมายถึง โครงการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๔ หมายถึง กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
 - ๕ หมายถึง กิจกรรมวันไหว้ครู
 - ๖ หมายถึง กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
 - ๗ หมายถึง กิจกรรมจิตสังคม จิตสาธารณะ
 - ๘ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - ๙ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/กิจกรรม									จำนวน กิจกรรมที่ เข้าร่วม	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
	รวม												
	ร้อยละ												

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

...../...../.....

ตัวอย่าง
แบบบันทึก

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม

- กำหนดให้
- ๑ หมายถึง กิจกรรมของชาติและพระมหากษัตริย์
 - ๒ หมายถึง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
 - ๓ หมายถึง โครงการอนุรักษ์สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๔ หมายถึง กิจกรรมประเพณีลอยกระทง
 - ๕ หมายถึง กิจกรรมวันไหว้ครู
 - ๖ หมายถึง กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
 - ๗ หมายถึง กิจกรรมจิตสังคม จิตสาธารณะ
 - ๘ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - ๙ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/กิจกรรม									จำนวน กิจกรรม ที่เข้าร่วม	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
๑	เด็กหญิง รัชณีวรรณ สันตวงศ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๙	ดีเยี่ยม	
๒	เด็กหญิง ดวงตา เหมมาเพชร	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๘	ดีมาก	
๓	เด็กหญิง เนาวรัตน์ สมพร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		๘	ดีมาก	
๔	เด็กหญิง รพีอะห์ ตือราแม	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๘	ดีมาก	
๕	เด็กหญิง กรรณิกา พลสันต์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๘	ดีมาก	
๖	เด็กหญิง ยุวดี สมขันตรี	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	๘	ดีมาก	
๗	เด็กหญิง ธนิดา จำปี		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	๗	ดี	
รวม		๕	๖	๗	๗	๗	๖	๗	๗	๖	๕๖		
ร้อยละ		๓๐	๔๐	๖๐	๖๐	๖๐	๔๐	๖๐	๖๐	๔๐	๘๙		

ลงชื่อ สุข สบายใจ
(.....นาย.....สุข.....สบายใจ.....)

ครูประจำชั้น ม.๑

๒๓/ก.พ./๒๕๖๕

ลงชื่อ สวัสดิ์ เข้าแล้ว
(.....นาย.....สวัสดิ์.....เข้าแล้ว.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

๒๓/ก.พ./๒๕๖๕

ตัวอย่าง
แบบสรุปผลการประเมิน
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)				
			ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
๑	ม.๑/๑	๗	๑	๕	๑		
๒	ม.๑/๒	๗	๑	๕	๑		
๓	ม.๒/๑	๗	๑	๕	๑		
๔	ม.๒/๒	๗	๑	๕	๑		
๕	ม.๓/๑	๗	๑	๕	๑		
๖	ม.๓/๒	๗	๑	๕	๑		
๗	ม.๔/๑	๗	๑	๕	๑		
๘	ม.๔/๒	๗	๑	๕	๑		
๙	ม.๕/๑	๗	๑	๕	๑		
๑๐	ม.๕/๒	๗	๑	๕	๑		
๑๑	ม.๖/๑	๗	๑	๕	๑		
๑๒	ม.๖/๒	๗	๑	๕	๑		
รวม		๘๔	๑๒	๖๐	๑๒	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	๑๔.๒๘	๗๑.๔๒	๑๔.๒๘	-	-

ลงชื่อ ชอบ ทำดี
 (.....นาย...ชอบ...ทำดี.....)

หัวหน้างานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

๒๓/ก.พ./๒๕๖๕

ลงชื่อ รัก เรียนดี
 (.....นาย...รัก...เรียนดี.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

๒๓/ก.พ./๒๕๖๕

ประเด็นพิจารณา ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็น รายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม และนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒	กิจกรรมแนะแนว	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็น รายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมชุมนุม	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็น รายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมกีฬา	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนเป็นราย ระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม และนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมแผน เผชิญเหตุ	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของ ผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม และนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๖	กิจกรรมพี่รับน้อง	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม
๗	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ของผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม และนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๘	กิจกรรมสานสัมพันธ์ พี่น้อง	๑. โครงการ/ กิจกรรม ๒. แบบสัมภาษณ์นักเรียน ๓. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๔. ผลงานนักเรียน ๕. แบบสรุปผลการประเมินความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของ ผู้เรียนเป็นรายระดับชั้น	ตลอดปี การศึกษา	๑. ครูประจำชั้น ฝ่ายวิชาการ ๒. หัวหน้ากิจกรรม และนันทนาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
การเข้าร่วม กิจกรรมของ นักเรียน	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นความเป็น ไทย ๗ กิจกรรม ขึ้นไป	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย ๖ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นความเป็น ไทย ๕ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับ ความภูมิใจใน ท้องถิ่นความเป็น ไทย ๔ กิจกรรม	ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยไม่ น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

แบบบันทึก

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย
เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม

กำหนดให้ ๑ หมายถึง กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒ หมายถึง กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

๓ หมายถึง กิจกรรมแนะแนว

๔ หมายถึง กิจกรรมชุมชน

๕ หมายถึง กิจกรรมกีฬา

๖ หมายถึง กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ

๗ หมายถึง กิจกรรมพี่รับน้อง

๘ หมายถึง กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/กิจกรรม								จำนวน กิจกรรมที่ เข้าร่วม	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘			
	รวม											
	ร้อยละ											

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมิน
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คน)				
			ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้
รวม							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

...../...../.....

ประเด็นพิเคราะห์ย่อย ๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ตัวบ่งชี้ ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

คำอธิบายตัวบ่งชี้ สมรรถภาพทางกาย (physical fitness) หมายถึงสภาวะของร่างกายที่อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อช่วยให้บุคคลสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราเสี่ยงของปัญหาสุขภาพ ที่เป็นสาเหตุจากการออกกำลังกาย สร้างความสมบูรณ์และแข็งแรงของร่างกายในการเข้าร่วม กิจกรรมการออกกำลังกายได้อย่างหลากหลาย บุคคลที่มีสมรรถภาพทางกายดีจะสามารถปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และการแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างดีสมรรถภาพทางกาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย (กรมพลศึกษา)	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม - มิถุนายน	เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
๒	เจ้าหน้าที่จากศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ประเมินผลโดยเทียบกับเกณฑ์ของกรมพลศึกษา		ภาคเรียนที่ ๒ มกราคม - กุมภาพันธ์	
๓	สรุปและรายงานผลการทดสอบร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบสรุปรายงานผลการทดสอบ	ภาคเรียน ๒	

ผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน

นักเรียนชาย อายุ ๑๓ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาที)	๗.๗๗ ถึงมา	๗.๗๘-๘.๓๑	๘.๓๒-๙.๓๘	๙.๓๙-๙.๙๑	๙.๙๒ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๑๙๖ ขึ้นไป	๑๘๕-๑๙๕	๑๖๓-๑๘๔	๑๕๒-๑๖๒	๑๕๑ ถึงมา
๓. แรงแบบบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๓๐.๘ ขึ้นไป	๒๗.๖-๓๐.๗	๒๐.๙-๒๗.๕	๑๗.๖-๒๐.๘	๑๗.๕ ถึงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๘ ขึ้นไป	๒๖-๒๗	๒๐-๒๕	๑๘-๑๙	๑๗ ถึงมา
๕. ดึงข้อราวเดียว (ครั้ง)	๗ ขึ้นไป	๖	๒-๕	๑	๐
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๙๗ ถึงมา	๑๐.๙๘- ๑๑.๔๘	๑๑.๔๙-๑๒.๕๐	๑๒.๕๑- ๑๓.๐๑	๑๓.๐๒ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร (นาที)	๔.๓๓ ถึงมา	๔.๓๘-๕.๐๐	๕.๐๑-๕.๕๗	๕.๕๘-๖.๒๕	๖.๒๖ ขึ้นไป
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	๑๑.๖ ขึ้นไป	๙.๑-๑๑.๕	๓.๙-๙.๐	๑.๓-๓.๘	๑.๒ ถึงมา

นักเรียนหญิง อายุ ๑๓ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาที)	๘.๗๔ ถึงมา	๘.๗๕-๙.๓๙	๙.๔๐-๑๐.๖๙	๑๐.๗๐- ๑๑.๓๔	๑๑.๓๕ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๑๖๖ ขึ้นไป	๑๕๗-๑๖๕	๑๓๗-๑๕๖	๑๒๘-๑๓๖	๑๒๗ ถึงมา
๓. แรงแบบบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๒๖.๘ ขึ้นไป	๒๔.๓-๒๖.๗	๑๙.๔-๒๔.๒	๑๗.๐-๑๙.๓	๑๖.๙ ถึงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๒ ขึ้นไป	๑๙-๒๑	๑๔-๑๘	๑๑-๑๓	๑๐ ถึงมา
๕. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	๑๐.๔๐ ขึ้นไป	๗.๗๗- ๑๐.๓๙	๒.๕๐-๗.๗๖	๐.๑๔-๒.๔๙	๐.๑๓ ถึงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๒.๑๙ ถึงมา	๑๒.๒๐- ๑๒.๗๗	๑๒.๗๘-๑๓.๙๕	๑๓.๙๖- ๑๔.๕๓	๑๔.๕๔ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๘๐๐ เมตร (นาที)	๔.๒๕ ถึงมา	๔.๒๖-๔.๕๔	๔.๕๕-๕.๕๓	๕.๕๔-๖.๒๒	๖.๒๓ ขึ้นไป
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	๑๒.๓ ขึ้นไป	๙.๕-๑๒.๒	๓.๙-๙.๔	๑.๒-๓.๘	๑.๑ ถึงมา

นักเรียนชายอายุ ๑๔ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาทีก)	๗.๓๙ ลงมา	๗.๔๐-๗.๙๔	๗.๙๕-๙.๐๕	๙.๐๖-๙.๖๐	๙.๖๑ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๒๐๗ ขึ้นไป	๑๙๕-๒๐๖	๑๗๑-๑๙๔	๑๕๙-๑๗๐	๑๕๘ ลงมา
๓. แรงบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๓๖.๘ ขึ้นไป	๓๓.๒-๓๖.๗	๒๕.๙-๓๓.๑	๒๒.๓-๒๕.๘	๒๒.๒ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๘ ขึ้นไป	๒๖-๒๗	๒๑-๒๕	๑๙-๒๐	๑๘ ลงมา
๕. ดึงข้อราวเดียว (ครั้ง)	๘ ขึ้นไป	๗	๓-๖	๒	๑
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๘๕ ลงมา	๑๐.๘๖- ๑๑.๓๔	๑๑.๓๕-๑๒.๓๓	๑๒.๓๔- ๑๒.๘๒	๑๒.๘๓ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร (นาทีก)	๔.๒๑ ลงมา	๔.๒๒-๔.๔๘	๔.๔๙-๕.๔๒	๕.๔๓-๖.๘	๖.๐๙ ขึ้นไป
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	๑๓.๑ ขึ้นไป	๑๐.๓-๑๓.๐	๔.๖๑๐.๒	๑.๘-๔.๕	๑.๗ ลงมา

นักเรียนหญิงอายุ ๑๔ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาทีก)	๘.๗๒ ลงมา	๘.๗๓-๙.๓๔	๙.๓๕-๑๐.๕๘	๑๐.๕๙- ๑๑.๑๙	๑๑.๒๐ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๑๖๘ ขึ้นไป	๑๕๘-๑๖๗	๑๓๙-๑๕๗	๑๒๙-๑๓๘	๑๒๘ ลงมา
๓. แรงบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๒๘.๒ ขึ้นไป	๒๕.๙-๒๘.๑	๒๑.๒-๒๕.๘	๑๘.๙-๒๑.๑	๑๘.๘ ลงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)	๒๑ ขึ้นไป	๑๙-๒๐	๑๔-๑๘	๑๑-๑๓	๑๐ ลงมา
๕. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	๑๐.๐๔ ขึ้นไป	๗.๕๑- ๑๐.๐๓	๒.๔๔-๗.๕๐	๐.๐๙-๒.๔๓	๐.๐๘ ลงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๒.๒๔ ลงมา	๑๒.๒๕- ๑๒.๗๙	๑๒.๘๐-๑๓.๙๐	๑๓.๙๑- ๑๔.๔๕	๑๔.๔๖ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๘๐๐ เมตร (นาทีก)	๔.๒๔ ลงมา	๔.๒๕-๔.๕๑	๔.๕๒-๕.๔๕	๕.๕๖-๖.๑๒	๖.๑๓ ขึ้นไป
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	๑๓ ขึ้นไป	๑๐.๓-๑๒.๙	๔.๘-๑๐.๒	๒.๐-๔.๗	๑.๙ ลงมา

นักเรียนชายอายุ ๑๕-๑๘ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาที)	๗.๑๐ ถึงมา	๗.๑๑-๗.๖๔	๗.๖๕-๘.๗๒	๘.๗๓-๙.๒๕	๙.๒๖ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๒๒๑ ขึ้นไป	๒๐๘-๒๒๐	๑๘๓-๒๐๗	๑๗๐-๑๘๒	๑๖๒ ถึงมา
๓. แรงบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๔๑.๐ ขึ้นไป	๓๗.๔-๔๐.๙	๓๐.๓-๓๗.๓	๒๖.๓-๓๐.๒	๒๖.๗ ถึงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ (วินาที)	๒๙ ขึ้นไป	๒๗-๒๘	๒๒-๒๖	๒๐-๒๑	๑๙ ถึงมา
๕. ดึงข้อราวเดี่ยว (ครั้ง)	๙ ขึ้นไป	๘	๔-๗	๒-๓	๑ ถึงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๕๕ ถึงมา	๑๐.๕๖- ๑๑.๐๓	๑๑.๐๔-๑๒.๐๐	๑๒.๐๑- ๑๒.๔๘	๑๒.๔๙ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร (นาที)	๔.๑๕ ถึงมา	๔.๑๖-๔.๔๐	๔.๔๑-๕.๓๒	๕.๓๓-๕.๕๗	๕.๕๘ ขึ้นไป

นักเรียนหญิงอายุ ๑๕-๑๘ ปี

รายการ	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ต่ำ	ต่ำมาก
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาที)	๘.๘๗ ถึงมา	๘.๘๘-๙.๕๒	๙.๕๓-๑๐.๘๒	๑๐.๘๓- ๑๑.๕๖	๑๑.๕๗ ขึ้นไป
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)	๑๖๙ ขึ้นไป	๑๕๙-๑๖๘	๑๓๘-๑๕๘	๑๒๘-๑๓๗	๑๒๗ ถึงมา
๓. แรงบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)	๒๙ ขึ้นไป	๒๘.๐-๒๘.๙	๒๒.๓-๒๗.๙	๒๐.๐-๒๒.๒	๑๙.๙ ถึงมา
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ (วินาที)	๒๑ ขึ้นไป	๑๙-๒๐	๑๔-๑๘	๑๒-๓	๑๑ ถึงมา
๕. งอแขนห้อยตัว (วินาที)	๑๐.๓๒ ขึ้นไป	๗.๖๓- ๑๐.๓๑	๒.๒๔-๗.๖๒	๐.๔๕-๒.๒๓	๐.๔๔ ถึงมา
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)	๑๐.๕๕ ถึงมา	๑๒.๒๔- ๑๒.๘๓	๑๒.๘๔-๑๔.๐๓	๑๔.๐๔- ๑๔.๖๒	๑๔.๖๓ ขึ้นไป
๗. วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร (นาที)	๔.๑๕ ถึงมา	๔.๓๐-๔.๕๖	๔.๕๗-๕.๒๑	๕.๒๒-๖.๑๘	๖.๑๙ ขึ้นไป
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)	๑๔.๗ ขึ้นไป	๑๑.๒-๑๔.๑	๕.๒-๑๑.๑	๒.๓-๕.๑	๒.๒ ถึงมา

แบบบันทึก

ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชนิดกีฬา.....ระดับชั้น.....
 วัน/เดือน/ปีเกิด...../...../..... อายุ..... ปี เดือน

โรคประจำตัว (ถ้ามีโปรดระบุ).....

รายการทดสอบ	ผลการทดสอบ	ระดับคุณภาพ
๑. วิ่ง ๕๐ เมตร (นาที)		
๒. ยืนกระโดดไกล (เซนติเมตร)		
๓. แรงบีบมือที่ถนัด (กิโลกรัม)		
๔. ลูก-นั่ง ๓๐ วินาที (ครั้ง)		
๕. ดึงข้อราวเดี่ยว ซ (ครั้ง)		
งอแขนห้อยตัว ญ (วินาที)		
๖. วิ่งเก็บของ (วินาที)		
๗. วิ่ง ๑๐๐๐ เมตร (นาที)		
๘. งอตัวข้างหน้า (เซนติเมตร)		
รวม		
เฉลี่ย		

ลงชื่อ.....

เจ้าหน้าที่ทดสอบ

วันที่ทำการทดสอบ...../...../.....

แบบสรุปผลการประเมิน
การทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ปีการศึกษา.....

ที่	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑						
๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒						
๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑						
๔	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒						
๕	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑						
๖	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒						
๗	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑						
๘	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒						
๙	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑						
๑๐	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒						
๑๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑						
๑๒	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒						
รวม (คน)							
ร้อยละ							

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากีฬา

...../...../.....

ตัวบ่งชี้ ค่าดัชนีมวลกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

คำอธิบายตัวบ่งชี้ การคำนวณค่าดัชนีมวลกาย นอกจากเราได้ทราบถึงรูปร่างและสัดส่วนแล้ว ยังทำให้เราทราบถึงความเสี่ยงการเกิดโรคต่าง ๆ ได้จริงหรือ แล้วค่าดัชนีมวลกายเป็นตัวบ่งชี้อะไรได้บ้าง จะมาไขคำตอบเกี่ยวกับเรื่องนี้ ค่าดัชนีมวลกาย Body Mass Index หรือเรียกย่อ ๆ ว่า BMI คือ ตัวชี้วัดมาตรฐานเพื่อประเมินสถานะของร่างกายว่า มีความสมดุลของน้ำหนักตัวต่อส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมหรือไม่ ค่า BMI สามารถใช้เป็นเครื่องมือคัดกรองเพื่อระบุผู้ที่มีน้ำหนักเกิน หรือภาวะอ้วนและผู้ที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในผู้ใหญ่ที่อายุ ๒๐ ปีขึ้นไปค่า BMI คำนวณจาก ค่าของน้ำหนักตัวหน่วยเป็นกิโลกรัมหารด้วยส่วนสูงหน่วยเป็นเมตร ยกกำลัง ๒ และแสดงในหน่วย กก./ม²

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่	การดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เจ้าหน้าที่งานพยาบาล ดำเนินการ วัดค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI) ของนักเรียน	แบบบันทึกค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI)	ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	งานพยาบาล
๒	เจ้าหน้าที่งานพยาบาล ประเมินผลโดยเทียบกับเกณฑ์ของ สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข			
๓	สรุปและรายงานผลการวัดค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI) ของนักเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน	แบบสรุปรายงานค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI)	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	

ผู้รับผิดชอบตัว งานพยาบาล

เกณฑ์มาตรฐานเทียบค่าดัชนีมวลกายสำหรับมัธยมศึกษา (อายุ ๑๓ - ๑๘ ปี)

อายุ/ปี	เกณฑ์มาตรฐาน ดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI) / (กิโลกรัม / เซนติเมตร)									
	เพศชาย					เพศหญิง				
	พอมมาก	พอม	สมส่วน	ท้วม	อ้วน	พอมมาก	พอม	สมส่วน	ท้วม	อ้วน
๑๓	๑๒.๐๒ ถึงมา	๑๒.๐๓ - ๑๗.๔๒	๑๗.๔๓- ๒๑.๖๐	๒๑.๖๑- ๒๕.๗๖	๒๕.๗๗ ขึ้นไป	๑๒.๗๔ ถึงมา	๑๒.๗๕- ๑๗.๓๖	๑๗.๓๗- ๒๑.๖๔	๒๑.๖๕- ๒๕.๘๕	๒๕.๘๖ ขึ้นไป
๑๔	๑๒.๕๓ ถึงมา	๑๒.๕๔ - ๑๗.๖๕	๑๗.๖๖- ๒๑.๙๕	๒๑.๙๖- ๒๖.๒๖	๒๖.๒๗ ขึ้นไป	๑๓.๑๙ ถึงมา	๑๓.๒๐- ๑๘.๐๕	๑๘.๐๖- ๒๒.๙๓	๒๒.๙๔- ๒๖.๙๑	๒๖.๙๒ ขึ้นไป
๑๕	๑๒.๗๒ ถึงมา	๑๒.๗๓ - ๑๘.๖๕	๑๘.๖๖- ๒๓.๒๔	๒๓.๒๕- ๒๗.๔๑	๒๗.๔๒ ขึ้นไป	๑๓.๖๕ ถึงมา	๑๓.๖๖- ๑๙.๖๕	๑๙.๖๖- ๒๓.๘๐	๒๓.๘๑- ๒๗.๘๙	๒๗.๙๐ ขึ้นไป
๑๖	๑๓.๓๐ ถึงมา	๑๓.๓๑ - ๑๘.๕๗	๑๘.๕๘- ๒๓.๖๐	๒๓.๖๑- ๒๘.๒๐	๒๘.๒๑ ขึ้นไป	๑๓.๘๘ ถึงมา	๑๓.๘๙- ๒๐.๐๖	๒๐.๐๗- ๒๔.๓๔	๒๔.๓๕- ๒๘.๔๗	๒๘.๔๘ ขึ้นไป
๑๗	๑๓.๘๘ ถึงมา	๑๓.๘๙ - ๑๙.๐๖	๑๙.๐๗- ๒๓.๘๗	๒๓.๘๘- ๒๘.๖๙	๒๘.๗๐ ขึ้นไป	๑๓.๙๒ ถึงมา	๑๓.๙๓- ๑๙.๘๑	๑๙.๘๒- ๒๔.๔๔	๒๔.๔๕- ๒๘.๙๑	๒๘.๙๒ ขึ้นไป
๑๘	๑๓.๙๗ ถึงมา	๑๓.๙๘ - ๑๘.๙๗	๑๘.๙๘- ๒๓.๘๖	๒๓.๘๗- ๒๘.๗๓	๒๘.๗๔ ขึ้นไป	๑๔.๑๘ ถึงมา	๑๔.๑๙- ๑๙.๘๕	๑๙.๘๖- ๒๔.๖๒	๒๔.๖๓- ๒๙.๔๐	๒๙.๔๑ ขึ้นไป

แบบบันทึกดัชนีมวลกาย (Body Mass Index : BMI)

นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัด.....ระดับชั้น.....ภาคเรียน.....ปีการศึกษา.....

ที่	ชื่อ-สกุล	ชนิดกีฬา	อายุ	น้ำหนัก (Weight)	ส่วนสูง (Height)	ดัชนีมวลกาย (BMI)	หมายเหตุ

สูตรคำนวณดัชนีมวลกาย (BMI) = $\frac{\text{น้ำหนักตัว (กิโลกรัม)}}{\text{ส่วนสูง (เมตร)}^2}$

ลงชื่อ.....

(.....)

เจ้าหน้าที่งานพยาบาล

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

...../...../.....

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑. นางรพีพร ศรีไสว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๒. ดร.อุไรวรรณ ห่วงสกุล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๓. นายสวิง หน่อแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๔. นางสาวนิตดา พูลสุด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๕. นายมนูศักดิ์ บุญมี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๖. นายจักรภัทร โยวาศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๗. นางสาวปิ่นอุมา ศิริวาริน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๘. นางสาวปิยนุช ใจมั่น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๙. นายตฤณมัย เรืองศรี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๐. นางสาววัลลภา โนนทิง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๑๑. นางสาวภัทรวรินทร์ มูลพันธ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๑๒. นายจันทร์มาษะ จิตต์ภาวนา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๑๓. นางชนิดา สาโยธา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๑๔. นางสาวกิ่งแก้ว ไทรทอง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๕. นางสาวอุษณี เฉลยจิตร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๑๖. นางสาวสรตรา อุตมอ่าง	นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
๑๗. นายพีพัฒน์ หงษ์ไทย	นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ สุริยูท	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๒. นายพรชัย สุนิพันธ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๓. นางสาวบุญเนตร นาคุณ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๔. นางสาวอามีตะห์ ซอมอ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางมิณฐ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๒. นางศรีเมือง ทองแก้ว	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๓. นางสาวบุญรักษ์ ทานันโต	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๔. นายมงคล ปะมะโน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๕. นายอภิรักษ์ สายลุน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๖. นายภาพตะวัน คู่ยกลิ้น	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๗. นางสาวภัทรา เพทหาย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๘. นางสาวฤทัยรัตน์ วัฒนไกร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายมนต์ชัย ปัญญาเบกษา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๒. นางสาวสุจินตรา บำรุง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๓. นางสาวศรีัญญา จันทาริ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
๔. นางสาวฐิตยารัตน์ บุ่งนาแซง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๕. นายอธิบดี ศรีเขียวพงษ์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๖. นายพลวัต สังคะตี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นายสมชัย นิธิสกุลกาญจน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. นางสาวอภิชา หอมรวง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๓. นายราชิต จันทร์เอียด	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. นางสาวสุภาวดี ธรรมประชา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๕. นางสาวนริศรา มีदनนท์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๖. นางสาวรวรรณ สรายหอม	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี
๗. นายวิศิษฐ์วศิน แต่งมีแสง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๘. นางสาวสรวลัย นันทชัย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาววาสนี พันธุ์รัตน์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๒. นางสาวเยาวลักษณ์ ศิลาทะ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
๓. นางวลัยลักษณ์ สุบินดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
๔. นายนรวิทย์ มณีภักดี	โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรจนา ตีบปะละ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๖. นางสาวน้ำฝน บุตรเนียร	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๗. นางสาวราฮาฟ อีหะโละ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายชัชวาล เพ็ชรไทย	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๒. นางสาวพูนสิน กุลแพง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
๓. นางปาริชาติ ศรีรัตน์จันทร์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
๔. นางสาวสุธาวลัย รุ่งเรือง	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
๕. นางสาวรัตติกาล ไวยะกา	โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่
๖. นางสาวปรารถนา หนูกราน	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. นางสาวทิศารัตน์ ผู้ประเสริฐผล	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
๘. นางสาวศิริรัตน์ สำราญมาก	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
๙. ดร.วนิษา ศรีตะปัญญะ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ๑๐. นางชุติกาญจน์ จันทะพา | โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง |
| ๑๑. นางทักษิณา นากา | โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ |
| ๑๒. ผศ. ว่าที่ร้อยตรีวิสุทธิ ปานะกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี |
| ๒. นางดวงตา เหมมาเพชร | โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี |
| ๓. นางเนาวรัตน์ สมพร | โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ |
| ๔. นางสาวรอพีอะห์ ดือราแม | โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา |
| ๕. นางกรรณิกา พลสันต์ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี |
| ๖. นางยุวดี สมขันตรี | โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น |
| ๗. นางสาวนิดา จำปี | โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช |

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางรัชณีวรรณ สันตะวงศ์ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี |
| ๒. นางดวงตา เหมมาเพชร | โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี |
| ๓. นางเนาวรัตน์ สมพร | โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ |
| ๔. นางสาวรอพีอะห์ ดือราแม | โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา |
| ๕. นางกรรณิกา พลสันต์ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี |
| ๖. นางยุวดี สมขันตรี | โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น |
| ๗. นางสาวนิดา จำปี | โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช |

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ๑. นางประภาศรี ภู่ท่วม | โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง |
| ๒. นายอนรรฆ วรรณกลาง | โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง |
| ๓. นางสาวศศิธร ลีทอง | โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น |
| ๔. นายจรงค์ ชายเกตุ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา |
| ๕. นายชัยเดช จันทร์กัน | โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี |
| ๖. นายธนารักษ์ ศิริเนาว์ | โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ |
| ๗. นายคงคา ตาดี | โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ |